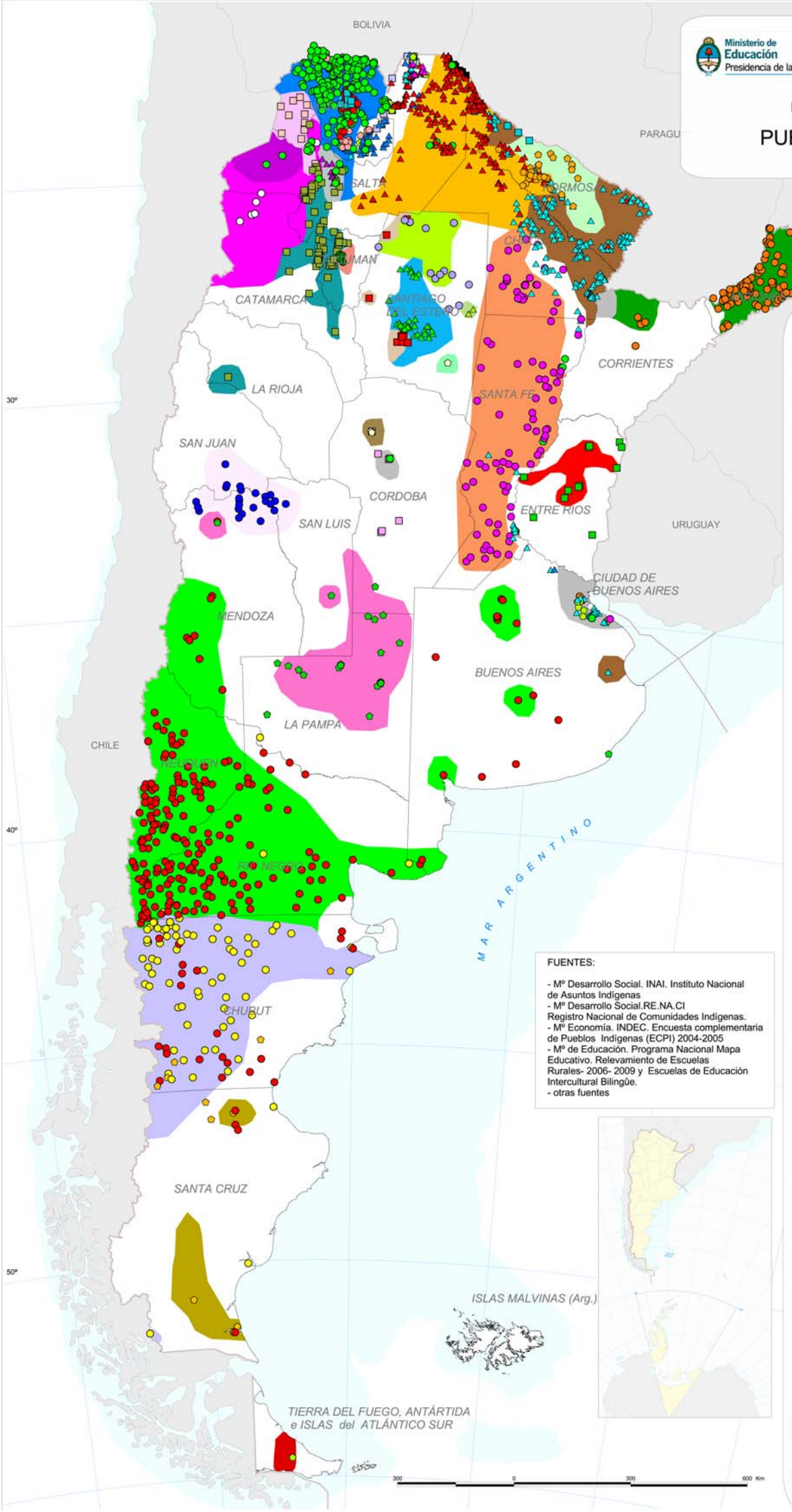


REPÚBLICA ARGENTINA
PUEBLOS INDÍGENAS



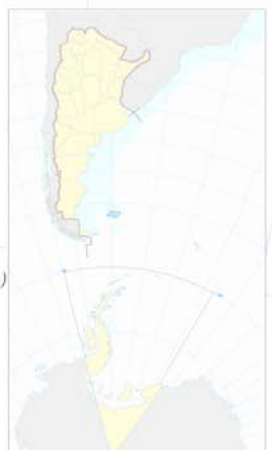
Localización de la población indígena

- ATACAMA
- AVA GUARANÍ
- CHANÉ
- CHARRÚA
- CHOROTE
- CHULUPI
- CHULUPI (NIVACLÉ)
- COMECHINGÓN
- DIAGUITA
- DIAGUITA CACANO
- DIAGUITA/DIAGUITA CALCHAQUÍ
- HUARPE
- KOLLA
- KOLLA ATACAMA
- LULE
- LULE VILELA
- MAPUCHE
- MAPUCHE TEHUELCHÉ
- MBYÁ GUARANÍ
- MOCOVI
- MOCOVI TOBA
- OCLOYA
- OMAGUACA
- SELK'NAM (ONA)
- PILAGÁ
- RANKULCHE (RANQUÉL)
- SANAVIRÓN
- TEHUELCHÉ
- KOLLA TILIÁN
- TUPI GUARANÍ
- LULE VILELA
- QOM (TOBA)
- ▲ TONOKOTÉ
- ▲ WICHÍ
- ▲ KOLLA TASTIL
- ▲ KOLLA GUARANÍ
- ▲ TAPIETE
- ▲ GUAYCURÚ
- ▲ GUARANÍ
- ▲ QUECHUA
- ▲ IOGYS

Áreas con presencia de población indígena

- ATACAMA
- AVÁ GUARANÍ, KOLLA GUARANÍ, WICHÍ
- CHARRÚA
- COMECHINGÓN, SANAVIRÓN
- DIAGUITA, DIAGUITA CALCHAQUÍ
- HUARPE
- KOLLA ATACAMA
- KOLLA TASTIL
- KOLLA, KOLLA TILIÁN, OCLOYA
- LULE
- LULE VILELA
- MAPUCHE
- MAPUCHE TEHUELCHÉ
- MBYÁ GUARANÍ
- MOCOVI
- MOCOVI, QOM (TOBA)
- OMAGUACA
- SELK'NAM (ONA)
- PILAGÁ
- RANKULCHE (RANQUÉL)
- SANAVIRÓN
- TEHUELCHÉ
- WICHÍ
- QOM (TOBA)
- TONOKOTÉ, DIAGUITA CACANO
- KOLLA
- GUAYCURÚ
- DIAGUITA CACANO
- TONOKOTÉ
- VARIOS

FUENTES:
 - M° Desarrollo Social. INAI. Instituto Nacional de Asuntos Indígenas
 - M° Desarrollo Social.RE.NA.CI Registro Nacional de Comunidades Indígenas.
 - M° Economía. INDEC. Encuesta complementaria de Pueblos Indígenas (ECPI) 2004-2005
 - M° de Educación. Programa Nacional Mapa Educativo. Relevamiento de Escuelas Rurales- 2006- 2009 y Escuelas de Educación Intercultural Bilingüe.
 - otras fuentes



limite internacional
 división política
 países limítrofes
 latitud y longitud
 plataforma submarina

Realización :
 Programa Nacional Mapa Educativo -
 Ministerio de Educación de la Nación
www.mapaeducativo.edu.ar
 -Cartografía:
 SIG 250, IGM,
 Programa Nacional Mapa Educativo
 Ministerio de Educación de la Nación